

ÖZEL KURSLARIN ÇÖZÜM BEKLEYEN KONULARI

TOBB Türkiye Eğitim Meclisi

2016

(2/3) ASİL GÖREVLİ EĞİTİMCİ BULUNDURMA ZORUNLULUĞUNUN ÇEŞİTLİ KURSLARDAN KALDIRILMASI

Örgün Eğitim Kurumlarında (okullarda) olması gerektiğine inandığımız “Üç yıldan fazla faaliyette bulunan kurumlarda (2/3) asil görevli eğitimci bulundurma zorunluluğu,...” Kanun metninde “kurumlar” olarak geçtiğinden bir iki ay süreli eğitim veren, aylarca eğitim yapmadan boş kalan kurslar da bile uygulanması, kurumlar için ağır yükler oluşturan bir mevzuat hükmüdür.

Üç yıldan fazla faaliyette bulunan kurumlarda (2/3) asil görevli eğitimci bulundurma zorunluluğunun muhtelif kurslardan kaldırılması için gerekli mevzuat düzenlemesinin yapılması gerekmektedir.

HİZMET İÇİ EĞİTİM MERKEZLERİNİN YAPTIĞI FAALİYETLERİ, ÇEŞİTLİ KURSLARIN DA YAPABİLMESİ

MÜFREDATLARIN BAZI BÖLÜMLERİNİN İHTİYACA GÖRE UZAKTAN ÖĞRETİM TEKNIĞİ İLE DE VERİLEBİLMESİ

MÜFREDATTAKİ KURSIYER SEVİYELERİNİN HBÖGM MODÜL SEVİYELERİNE GÖRE DEĞİŞTİRİLMESİ VE BAZI PROGRAMLARIN EĞİTİM SÜRELERİNİN REVİZE EDİLMESİ

Kurumlarımızda uygulanan programlardaki kursiyerin eğitim seviyeleri, Hayat Boyu Öğretim Genel Müdürlüğü (HBÖGM) modül seviyelerine göre çok yüksek tutulmuş ve bazı programların eğitim süreleri de çok uzun olduğu için uygulamada sorunlar yaşanmaktadır.

Bilgisayar ve yabancı dil programlarında olduğu gibi önceden bilgi edinmiş kursiyerin seviye sınavı sonucuna göre programların eğitim süreleri dörtte bir oranına kadar kısaltılabilmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel bütün kurslarının Milli Eğitim Müdürlüklerince ortaklaşa (TEOG sınavı gibi) yapılmaması, kurslarca verilen eğitimlerin kalitesinde ve sınavların ciddiyetinde kuşku uyandırmaktadır.

KURS BİTİRME BELGESİ SINAVLARININ HALK EĞİTİM KURUMLARI İLE MERKEZİ OLARAK YAPILMASI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel bütün kurslarının Milli Eğitim Müdürlüklerince ortaklaşa (TEOG sınavı gibi) yapılması halinde yapılacak olan sınavların güvenilirliği ve verilecek sertifikaların kalitesi artacaktır.



ŞARTLARI TAŞIYAN KURUMLAR ARASINDA KURSİYER NAKLINE İZİN VERİLMESİ

UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ÇEŞİTLİ KURSLAR TARAFINDAN DA KULLANILMASI

Uzaktan öğretim programlarının çeşitli kurslarda kullanılabilmesi günümüz koşullarında bir zorunluluk olmuştur. Öğretim programlarımızın bazı bölümlerinin ihtiyaca göre uzaktan öğretim metodu ile yapmamıza izin verilmelidir. Ayrıca bir uygulama dersliği için yalnızca beş program izni getirilmesi gerekli bir koşul olmamalıdır.

Programlarda düzenlemeler yapılması, program süreleri ve uygulama esasları, uygulama dersliği, sınav uygulamaları gibi konularda gerekli düzenlemenin Talim ve Terbiye Kurulu, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenim Genel Müdürlüğü yetkilileri ve TOBB Türkiye Eğitim Meclisi temsilcilerinin katılacağı bir komisyonda değerlendirilerek sonuçlandırılması sağlanmalıdır.

KAYIT İPTALLERİ VE SÖZLEŞME FESİHLERİ

Özellikle eğitim başladıktan sonra haklı sebepler olmadıkça kayıt iptalleri çok kolay olmamalı. Mevcut düzenlemede bir kursiyer, hiçbir haklı sebep olmadığı halde keyfi bir şekilde eğitimi istediği zaman sonlandırma hakkına sahip. Bu durumda yasanın kurumları korumak için belirlediği %10 oranındaki haksız fesih tazminatı çok düşük ve caydırıcı olmaktan uzak. Kayıt iptallerinin çok kolay olması nedeniyle başlangıçtaki sınıf mevcudu düşüyor ve kalan kursiyer sayısı da maliyetleri karşılamadığı için zarar eden kurumlar ya eğitime ara veriyor ya da eğitimi tamamen iptal etmek zorunda kalıyor. Bu da eğitimde başarı için en temel şart olan sürekliliğin sağlanmasını imkansızlaştırıyor.

Bu nedenle iptal sebepleri yönetmelikte tek tek sayılmalı ve o sebepler dışında bir sebeple kayıt iptali yapılmamalıdır. Mutlaka bir fesih hakkı verilecekse de haklı sebep olmadan kaydını iptal etmek isteyen kişilerin eğitim ücretinin en az %50'sini fesih tazminatı olarak ödeyeceğine dair bir düzenleme yapılmalıdır.

EĞİTİME İHTİYAÇ DUYULAN BÖLÜMLERE KATILABİLME HAKKI

Özel Kurslarda verilecek tüm eğitimlerin MEB'den program onayı alması gerekiyor. Mesela bir programın süresi 400 saat olarak belirlenmiş ise 400 saat verilmesi gerekiyor. Bu uygulama, kursiyeri korumak için düşünülmüş ise de bazı durumlarda kursiyerleri korumak bir yana onlara zarar vermektedir. Çünkü bir kursiyerin 400 saatten oluşan bir eğitimin sadece 100 saatlik kısmındaki konular hakkında eğitime ihtiyacı olabiliyor. Bu durumda MEB'in mevzuatı nedeniyle bir kursiyer 100 saatlik eğitim yerine 400 saatlik eğitime kayıt olmak zorunda bırakılıyor. Tabi eğitimin tamamının ücreti yüksek olduğu için kayıt yaptıramayan aday eksik yanlarını geliştirme imkanından mahrum bırakılıyor.

Bu nedenle kursiyerin yeterliliği düşünülerek seviyesi belirlenip eğitime kazandırılmalı ve bu kapsamda müfredatta değişiklik yapılarak eğitimin bir bölümüne katılmasına da olanak verilmelidir.

ÖZEL KURSLARDA EĞİTİM ALANLARIN DEVLET TEŞVİKİNDEN YARARLANDIRILMASI

6111 sayılı yasa ile İŞKUR kapsamında eğitim alan kursiyerlerin tüm maliyeti devlet tarafından karşılanıyor. Ancak kendi imkanları ile devlete yük olmadan eğitim alan kişiler bu teşvikten yararlandırılmamaktadır. Bu da eşitlik ilkesine aykırıdır. Mesleki eğitim verene kurslardan mezun olan kişilerinde 6111 sayılı yasadaki SGK teşviklerinden yararlandırılması için düzenleme yapılmalıdır.

Devletin, Özel Kurslarda eğitim alanlar için Devlet Bankaları vasıtası ile faizsiz ve 60 ay vadeli kredi sağlaması için düzenleme yapılmalıdır. Özel bankalar ise eğitim kredilerine garanti vermelidir.

EĞİTİM SÖZLEŞMELERİNİN VERGİ MUAFİYETİ

Özel Öğretim Kurumlarının öğrenci ve kursiyerler ile akdettiği sözleşmelerin damga vergisinden muaf tutulması için düzenleme yapılmasını talep ediyoruz.

BİLGİSAYAR KURS GRUBUNDA TEORİK DERSLİK ZORUNLU OLMAMALI DERSLİK BAŞINA 5 PROGRAM SINIRI KALDIRILMALI

Bilgisayar Kurs Grubunda Teorik derslik zorunlu olmamalı. Uygulama dersliği yeterli olmalı ve kontenjan hesabı teorik derslik gibi yapılmalıdır. Derslik başına 5 program sınırı kaldırılmalı.



Örnek; aynı büyüklükte, 2 derslikli bir kursu ele alalım. 1 tanesi uygulamalı, diğeri teorik olmak zorunda. Teorik dersliğe 20 kontenjan verildiğini varsayarsak, uygulama dersliğine 10 kontenjan verilebilir. Ve ilgili programın kontenjanında uygulama dersliği baz alındığı için 10 kişilik kontenjan verilebilir. Aslında $20 \times 2 = 40$ kişi eğitim verilebilecekken sadece 10 kişiye(%25) eğitim verilebilmektedir. Yani en iyi ihtimalde kurumun %75 derslik kapasitesi atıl kalmaktadır.

Kaldırılan TCK 263. MADDE BOŞLUĞU DOLDURUMALI

Kaçak faaliyette bulunan kursların sayısı hızla artmaktadır. Bu konuda ilgili birimler kapatsa bile yenileri açılmaktadır. Yasal ve parasal cezaların caydırıcı hale getirilmesi gerekmektedir.

KAPATMA CEZASI KALDIRILMALIDIR

MEB Özel Öğretim Kurumları Mevzuatında kapatma cezası tamamen kaldırılmalı ya da daha rasyonel ve gerçekçi (**Öldürücü değil Caydırıcı**) hale getirilmelidir.



MEVZUAT DÜZENLEMELERİ, KURUMLARIN TEMSİLCİSİ OLAN SİVİL TOPLUM KURULUŞLARIYLA BİRLİKTE YAPILMASI